

Pandemi, Veli ve Çocuk Yönetimi

Dr. Caner Cereci

Milli Eğitim Bakanlığı

canereseppcongress@gmail.com

Özet

Bu araştırma, Aydın ilinde, pandemi döneminde uzaktan eğitim yoluyla öğrenimlerine devam eden ve sosyal yaşamı sadece ev ile sınırlı olan çocukların velileri tarafından nasıl yönetildiğini tespit etmek amacıyla yapılmıştır.

Araştırma nitel araştırma olup durum çalışmasıdır. Araştırma 2020-2021 akademik yılı ikinci yarıyılında ölçüt örnekleme ve maksimum çeşitlilik örnekleme yöntemleri ile seçilen ve araştırmaya katılmaya gönüllü olan 11 veli ile yürütülmüştür. Araştırmada veriler görüşme yöntemi ile toplanmış, görüşmeler MAXQDA 12 Nitel Analiz Programı ile analiz edilmiştir.

Araştırma sonuçları incelendiğinde velilerden bazıları çocuk yönetimi konusunda kendilerini olumlu bazıları ise olumsuz değerlendirmişlerdir. Çocuk yönetiminde kendilerini olumlu gören veliler planlama yapma, rehberlik etme, aile fertleri arasında eşgüdüm, psikolojik sağlık, yeteri kadar zaman ayırma, öğretmenle iletişim gibi konular üzerinde durmuşlardır. Pandemi süreciyle birlikte uygulanan sokağa çıkma yasakları ilkokul öğrencilerini pek çok yönden etkilemiş ve öğrencilerin bu süreçte yoğun bir şekilde korku ve kaygı yaşadıkları, sosyal ve duygusal gelişimlerinde eksikliklerin olduğu ve huzursuzluk gibi duygular içerisine girdikleri sonucu ortaya çıkmıştır. Bunun yanında bu süreçte; yeni kazanımların oluşması, disiplin kazanma, paylaşımlarda bulunma, birlikte vakit geçirme, aile bağlarının güçlenmesi gibi olumlu sonuçlar da bulunmuştur. Yapılan çalışma kapsamında pandemi döneminde velilerin çocuklarını yönetmede yaşadığı sorunlar ve bu sorunları aşmak için neler yaptıkları ortaya çıkarılmaya çalışılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Pandemi, uzaktan eğitim, çocuk yönetimi

Pandemic, Parent and Child Management

Abstract

This research was conducted in Aydın province to determine how children who continued their education through distance education during the pandemic period and whose social life was limited only to home were managed by their parents.

The research is qualitative research and is a case study. The research was conducted in the second semester of the 2020-2021 academic year with 11 parents who were selected by criterion sampling and maximum diversity sampling methods and volunteered to participate in the research. In the research, data were collected by interview method and the interviews were analyzed with MAXQDA 12 Qualitative Analysis Program.

When the research results are examined, some of the parents evaluated themselves positively and some negatively regarding child management. Parents who saw themselves positively in child management emphasized issues such as planning, guidance, coordination among family members, psychological resilience, allocating enough time, and communication with the teacher. The curfews implemented with the pandemic process have affected primary school students in many ways, and it has been revealed that students experience intense fear and anxiety during this process, have deficiencies in their social and emotional development, and experience feelings such as unrest. In addition, in this process; Positive results such as the formation of new achievements, gaining discipline, sharing, spending time together, and strengthening family ties were also found. Within the scope of the study, it was tried to reveal the problems that parents experienced in managing their children during the pandemic period and what they did to overcome these problems.

Keywords: Pandemic, distance education, child management